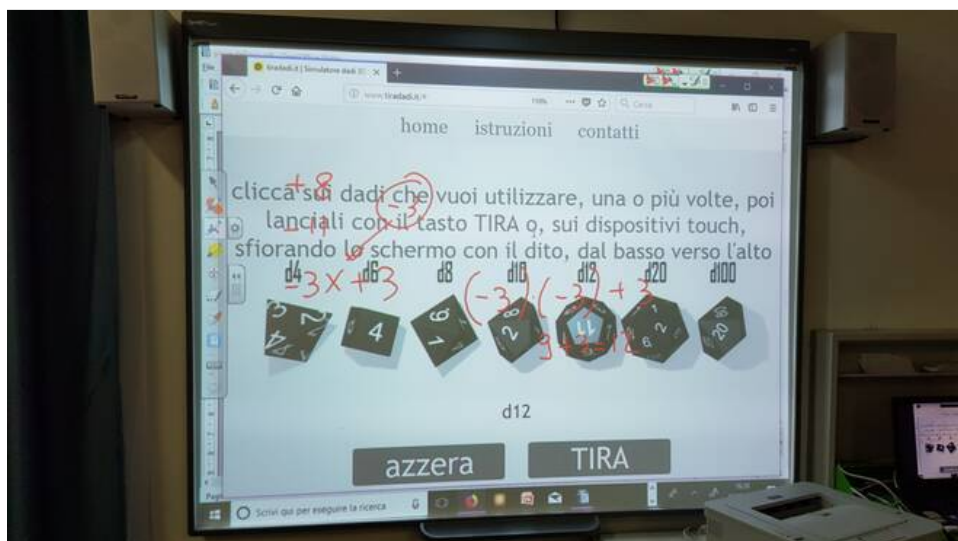


CULTURA E SPETTACOLI

## Al Passaglia corsi innovativi per imparare italiano e matematica

di Enrico Pace - 11 Maggio 2018 - 9:19



Ascolta: "Un incontro su Leonardo e Raffaello apre il nuovo anno dell'Accademia lucchese di scienze"

Come fare per motivare i ragazzi allo studio dell'algebra e della geometria, materie sempre meno amate dagli studenti? E a scrivere? Magari in modo

per la vita da adulti. Come risolvere questi problemi? Al Liceo artistico musicale Passaglia un team di docenti ha accettato una scommessa: proporre agli studenti con maggiori difficoltà interventi di recupero basati su una didattica inclusiva mirata a far nascere motivazione e interesse, ingredienti indispensabili per poter davvero imparare.

Raccomandato da  outbrain



**Nuova BMW iX1. Ancora più piacere di guidare, oggi con un'autonomia fino a 475 Km.**

BMW

Il progetto, un pacchetto di 30 ore pomeridiane per disciplina, è stato realizzato, grazie ai finanziamenti del programma operativo nazionale per la scuola del Fondo sociale europeo "Inclusione sociale e lotta al disagio", dalle professoresse Catuscia Corrente e Marcella Pastore per l'italiano e da Tiziana Martini e Giorgio Dalzotto per la Matematica. I ragazzi, abolite l'ansia da prestazione e la paura di sbagliare, messi a loro agio in un ambiente informale, hanno esposto liberamente i loro dubbi e fatto domande. Lavorare a coppie o in piccoli gruppi ha dato maggiori possibilità a tutti di capire, grazie al confronto e all'aiuto reciproco. Altre carte vincenti sono state il proporre "compiti di realtà" o esercizi sotto forma di gioco e usare tecnologie interattive.

E i risultati? "Siamo riusciti a far capire ai ragazzi che l'algebra è uno strumento indispensabile anche per risolvere problemi in situazioni quotidiane e che le competenze matematiche possono risultare utili e divertenti nelle strategie di gioco. Rimangono delle incertezze ma molte difficoltà sono state affrontate e risolte" afferma la professoressa Martini.

"Lavorare in un contesto diverso da quello della classe tradizionale ed estraneo, quindi, alla realtà della interrogazione e del voto sul registro, ha favorito un clima più tranquillo e disteso tra gli studenti, la collaborazione reciproca, la socializzazione e il venir meno dell'aspetto giudicante che caratterizza la lezione tradizionale. L'apprendimento è stato più efficace e i risultati, sicuramente, più soddisfacenti", conclude la professoressa Corrente che sottolinea l'importanza di questa esperienza come esempio di didattica alternativa a quella consueta, non sempre di successo.

**Sostieni l'informazione gratuita con una donazione**

Un incontro su Leonardo e Raffaello apre il nuovo anno dell'Accademia  
lucchese di scienze

00:00



**Attori famosi e stuntman: le  
controfigure delle grandi star di...**

Investing Magazine



**[Galleria] Ci Vuole Coraggio Per Vestirsi  
Così Sul Red Carpet Dei VMAs**

*Il red carpet può essere l'opportunità di  
vedere le star in modi che non avremmo mai...*

WackoJaco



**Questo è il paese più antico della  
Basilicata: sai dove si trova?**

Idealista



**25 set cinematografici costosi e  
abbandonati che sono ancora lì**

Investing Magazine



**Il forno Giusti festeggia due secoli di  
storia: "Il nostro segreto? Non cercare..."**

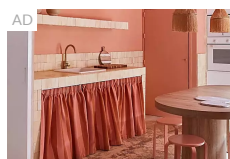


**Rudy Micheli torna protagonista su  
Skoda Fabia al 'Rally Città di Schio'**



**Chi ha più di 60 anni ha diritto a  
questi nuovi apparecchi acustici**

hearclear



**Cucine con tendine,  
otto idee d'autore**

Living Corriere - Arredamen...

AD

**Approfitta del bonus  
2023 sulle vetrate...**

Infixa vetrate panoramiche



**[Foto] Un drone  
cattura ciò che...**

Investing Magazine



**Truffa del bonifico, di  
cosa si tratta e cosa...**

Idealista



AD Un incontro su Leonardo e Raffaello apre il nuovo anno dell'Accademia  
lucchese di scienze

| 00:00



**Ecco cosa succede a Dubai**

Investing Magazine



**43 mq e tante idee: un progetto che  
inventa lo spazio dove non c'è**

Living Corriere - Case