



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Liceo
Artistico Musicale
"A. Passaglia"**



Liceo Artistico Musicale "A. Passaglia"
Prot. 0014941 del 05/12/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo On Line
Amministrazione trasparente
Al Sito Web
Agli Atti

OGGETTO: Graduatoria definitiva - Avviso di selezione prot. n. 0014092 del 22/11/2024

La presente graduatoria è relativa alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi ad esperti interni ed esterni, tutor e 2 figure del gruppo di lavoro (**Avviso di selezione prot. n. 0014092 del 22/11/2024**), per l'attuazione del:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo progetto Nuovi Linguaggi

Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143

Codice CUP F64D23003290006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n.4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n.107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Liceo
Artistico Musicale
"A. Passaglia"**



VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose", e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023 n. 65, recante «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU»;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTA la proposta progettuale "Nuovi Linguaggi" inviata sull'apposita piattaforma ed acquisita gli atti di questa Istituzione;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0022066 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 3713 del 19/03/2024;

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 14014 del 21/11/2024 con il quale il Dirigente Scolastico Prof.ssa Gerardina



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Liceo
Artistico Musicale
"A. Passaglia"**



Attanasio assumeva l'incarico di Responsabile Unico di Progetto (RUP);

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 68 in data 29/01/2024;

CONSIDERATO che della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – l’Istituzione scolastica ha necessità di avvalersi di Esperti e Tutor per la realizzazione per la realizzazione dei percorsi formativi, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 14092/2024 del 22/11/2024 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 22/11/2024;

VISTO che il termine per la presentazione delle candidature è scaduto il 29/11/2024 alle ore 12:00;

VISTO il decreto con il quale la Dirigente Scolastico provvedeva a nominare la Commissione di valutazione delle candidature, prot. n.14806 del 03/12/24;

VISTO il verbale della Commissione, prot. n.14859 del 03/12/2024;

CONSIDERATO che gli atti dell’intera procedura sono legittimi e meritevoli di approvazione;

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto;

DISPONE

La pubblicazione, in data odierna, delle graduatorie definitive relative alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi ad esperti interni ed esterni, tutor e 2 figure del gruppo di lavoro (**Avviso di selezione prot. n. 0014092 del 22/11/2024**), per l’attuazione del:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo progetto Nuovi Linguaggi

Codice identificativo progetto M4C113.1-2023-1143

Codice CUP F64D23003290006

Avverso le predette graduatorie è ammesso ricorso al TAR entro 30 gg dalla pubblicazione o entro 120 gg. ricorso straordinario al Capo dello Stato.

Tale atto viene pubblicato in data odierna mediante affissione all’albo della scuola e pubblicazione sul sito web istituzionale dell’Istituzione Scolastica (Amministrazione trasparente - sez. Bandi di gara e contratti).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof. ssa Gerardina Attanasio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa